



VNIVERSIDAD  
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

# Efectos sociales y políticos de la Covid-19 entre los estudiantes de la Universidad de Salamanca

LIBRO DE CÓDIGOS

cpa **área de ciencia  
política y de la  
administración**

**Financiación.**

Esta investigación se ha llevado a cabo sin ningún tipo de financiación, ni propia ni externa, valiéndonos para su desarrollo de recursos tanto humanos como materiales propios del Área de Ciencia Política, dentro del Departamento de Derecho Público General de la Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca.

## Índice

1. Como citar, equipo de investigación y contacto .....	2
2. Descripción de los datos .....	3
3. Diseño general de la muestra de la encuesta.....	4
4. Estructura de la muestra.....	5
a. Distribución de la participación .....	5
b. Distribución de la muestra.....	5
5. Protocolos de codificación, denominación y etiquetado.....	7
a. Codificación de valores perdidos, sin respuesta y no aplicables ....	7
b. Protocolo para nombrar las variables. ....	7
c. Protocolo para las etiquetas de las variables. ....	9
d. Protocolo para etiquetar los valores de las variables.....	9
e. Lenguaje de las etiquetas.....	9
6. Lista de variables.....	10
a. Variables globales.....	10
b. Variables sociodemográficas. ....	10
c. Variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza.....	11
d. Variables Covid-19.....	13
7. Códigos para variables categóricas. ....	17
a. Variables globales categóricas. ....	17
b. Variables sociodemográficas categóricas.....	18
c. Variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza (ordinales y categóricas).....	19
d. Variables Covid-19.....	20

## Índice de tablas.

Tabla 1 Información del trabajo de campo.....	5
Tabla 2. Distribución de la participación .....	5
Tabla 3 Características sociodemográficas de la muestra.....	6
Tabla 4 Ejemplos de nombre de variables.....	9
Tabla 5 Lista de variables globales.....	10
Tabla 6 Lista de variables sociodemográficas.....	11
Tabla 7 Lista de variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza.....	12
Tabla 8 Variables Covid-19 .....	13

## **1. Como citar, equipo de investigación y contacto**

### **Como citar**

La base de datos del estudio sobre *Efectos sociales y políticos de la Covid 19 entre los estudiantes de la USAL* se proporciona de forma gratuita para su libre descarga y uso. El diseño del estudio y la preparación de los datos ha supuesto un considerable esfuerzo para los investigadores. Este trabajo de investigación no ha contado con ningún tipo de financiación ni cualquier otro recurso de apoyo, salvo el tiempo y el interés en la investigación social por parte de sus autores. Le agradecemos el reconocimiento a nuestra labor al citar la base de datos cuando se utilice.

Mateos, Araceli; Torcal, Mariano; Carty, Emily; Alcántara, Manuel; Caro, Daniel; y Cuéllar, Rubén (2021). Efectos sociales y políticos de la COVID-19 entre los estudiantes de la Universidad de Salamanca. Data in brief.

### **Equipo de la investigación**

Araceli Mateos (Universidad de Salamanca)  
Mariano Torcal (Universidad Pompeu Fabra)  
Emily Carty (Universidad de Salamanca)  
Manuel Alcántara (Universidad de Salamanca)  
Daniel Caro (Universidad de Salamanca)  
Rubén Cuéllar (Universidad de Salamanca)

### **Contacto**

Araceli Mateos Díaz  
[amd@usal.es](mailto:amd@usal.es)

Mariano Torcal Loriente  
[mariano.torcal@upf.edu](mailto:mariano.torcal@upf.edu)

## 2. Descripción de los datos

### Resumen

La base de datos *Efectos sociales y políticos de la Covid-19 entre los estudiantes de la Universidad de Salamanca*, es una encuesta de panel online a nivel micro de los estudiantes de grado y posgrado de la Universidad de Salamanca realizada entre el 19 de enero y el 9 de febrero de 2021. Su lanzamiento se llevó a cabo en un contexto dónde España estaba inmersa en la tercera ola de contagios y que, en la Universidad de Salamanca, coincidía con el final del primer cuatrimestre y los preparativos para la realización de los exámenes de manera presencial. Concretamente, en el momento de realizar el cuestionario, en la Comunidad Autónoma de Castilla y León, donde se encuentra la Universidad de Salamanca, las medidas más restrictivas fueron el “toque de queda” a las 20 horas, las limitaciones de número de personas en reuniones públicas y privadas, el cierre de establecimientos de hostelería y el cierre perimetral del territorio autonómico y provincial.

### Archivos.

- Libro de códigos *Efectos sociales y políticos de la Covid-19 entre los estudiantes de la Universidad de Salamanca 2021.* pdf
- Base\_datos\_Efectos\_sociales\_y\_polticos\_del\_Covid-19\_USAL.sav
- Base\_datos\_Efectos\_sociales\_y\_polticos\_del\_Covid-19\_USAL.DRata
- Base\_datos\_Efectos\_sociales\_y\_polticos\_del\_Covid-19\_USAL.dta
- Cuestionario\_Efectos\_sociales\_y\_polticos\_del\_Covid-19\_USAL.pdf

### 3. Diseño general de la muestra de la encuesta.

#### Campo de estudio

Universidad de Salamanca.

#### Universo

27018 estudiantes de grado y posgrado matriculados en el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Salamanca.

#### Tamaño de la muestra

3085 entrevistas completas.

#### Trabajo de campo

El cuestionario fue elaborado y los datos recogidos a través del software de la plataforma *Qualtrics*. Se realizó un envío masivo al universo de la muestra vía e-mail a través del correo electrónico del Área de Ciencia Política de la Universidad de Salamanca.

#### Muestreo

Muestreo intencional no probabilístico.

#### Información del trabajo de campo

Lanzada el día 19/01/2021 y concluida el 09/02/2021. Se envió un e-mail a modo de recordatorio y volviendo a invitar a la participación el día 26/01/2021.

**Tabla 1 Información del trabajo de campo**

Lanzamiento	Recordatorio	Cierre	Días
19/01/2021	26/01/2021	09/02/2021	21

#### 4. Estructura de la muestra.

##### Distribución de la participación

De la plausible muestra de estudio (N=27018), el 16,18% (4373) aceptaron responder la encuesta online. La Tabla 2 presenta la estructura general de la muestra. Se recogen de forma desglosada la tasa de participación del universo de estudio y las entrevistas finalmente válidas entre todas las respuestas para delimitar el tamaño real de la muestra.

**Tabla 2. Distribución de la participación**

Universo de estudio (N)	27018
Respuestas registradas	4373
Tasa de participación	16,18%
Respuestas validas y respuestas descartadas	
Validas	3085
Descartadas	1288
Spam	36
Incompletas	985
Tiempo de la entrevista (duración insuficiente o excesiva)	267
Tasa de respuesta válida	70,55%
Tasa de respuesta	11,41%

Los casos válidos, por tanto, son aquellas entrevistas dadas por buenas y, que, por ende, no se han descartado siguiendo los siguientes criterios:

- Spam*. El 0,82% de las entrevistas son categorizadas como *Spam* por razones propias del software Qualtrics.
- Incompletas*. Siguiendo la variable *Finished*, cogemos los casos cuya respuesta en dicha variable es completa (1=TRUE), desechándose todos los casos (el 22,52%) en los que el encuestado no ha completado el cuestionario en su totalidad (0=FALSE),
- Tiempo de la entrevista (duración)*. En el diseño de la encuesta, el tiempo de realización de la misma se estimaba en 10 minutos (600 segundos), por tanto, se desestiman todas las respuestas cuyo tiempo de duración es menor o igual a los 480 segundos (8 minutos). En el otro extremo, se desechan las respuestas cuya duración es superior a los 81.123 segundos, corte calculado a través de la media de la duración de todas las respuestas más tres desviaciones típicas. En total, se eliminan el 6,11% de las respuestas.

La tasa de respuesta -es decir, la proporción de quienes habiendo sido invitados al estudio, han completado la encuesta con éxito (el 70,55% de las respuestas)- es del 11,41%.

##### Distribución de la muestra y de la población

La tabla 3 muestra las principales características sociodemográficas de la muestra y de la población.

**Tabla 3 Características sociodemográficas de la muestra y de la población**

Características de la muestra	Frecuencia	Porcentaje	Características de la población	Frecuencia	Porcentaje
<b>Sexo</b>			<b>Sexo</b>		
Hombres	902	29,2	Hombres	10654	39,4
Mujeres	2151	69,8	Mujeres	16348	60,5
Otros	32	1	Otros		No disponible
Total	3085	100	Total	27018	100
<b>Edad</b>			<b>Edad</b>		
17_35	2953	95,7			No disponible
Más de 35	132	4,3			
Total	3085	100	Total		
<b>Nacionalidad</b>			<b>Nacionalidad</b>		
Española	2829	91,7	Española	23163	85,7
Otra	256	8,3	Otra	3855	14,3
Total	3085	100	Total	27018	100
<b>Lugar de residencia</b>			<b>Lugar de residencia</b>		
En la ciudad de Salamanca	497	16,1	En la ciudad de Salamanca	4568	11,4
En otra ciudad o pueblo de la provincia de Salamanca	341	11,1	En otra ciudad o pueblo de la provincia de Salamanca	3074	10,9
En otra provincia de Castilla y León	900	29,2	En otra provincia de Castilla y León	6875	25,4
En otra Comunidad Autónoma	1132	36,7	En otra Comunidad Autónoma	10533	39
En otro país	215	7	En otro país	1968	7,3
Total	3085	100	Total	27018	100
<b>Rama de conocimiento</b>			<b>Rama de conocimiento</b>		
Artes y Humanidades	717	23,2	Artes y Humanidades	4839	17,9
Ciencias Sociales y Jurídicas	1085	35,2	Ciencias Sociales y Jurídicas	10157	37,6
Ciencias Naturales y Matemáticas	427	13,8	Ciencias Naturales y Matemáticas	2820	10,4
Ciencias de la Salud	621	20,1	Ciencias de la Salud	5310	19,7
Ingenierías y Arquitectura	233	7,6	Ingenierías y Arquitectura	2429	9
			NULL	1463	5,4
Total	27018	100	Total	27018	100



## 5. Protocolos de codificación, denominación y etiquetado

La información recogida en el conjunto de datos sigue una serie de protocolos para optimizar el tamaño de la base de datos y facilitar el acceso de los usuarios a la información. En las siguientes subsecciones se recogen los protocolos de denominación, etiquetado y codificación empleados para una mejor comprensión de esta base de datos.

### Codificación de valores perdidos y sin respuesta.

Las respuestas inciertas (aquellas no respondidas a propósito o “no contesta”) han recibido un tratamiento especial requerido para este tipo de valores. La encuesta se abstuvo de proporcionar explícitamente opciones de “no sabe” o “no contesta”, pero sí se permitió a los participantes omitir la pregunta dejándola sin contestar y pasando automáticamente a la siguiente pregunta tras una ventana emergente en el que se les avisaba que ninguna opción había sido seleccionada.

Todas estas categorías de respuesta se han estandarizado para todas las preguntas de la base de datos, de modo que cada tipo de respuesta “pérdida” aparece con su código -en función de las subcategorías establecidas- con el propósito de que aparezcan reflejadas. El protocolo de codificación y etiquetado es el siguiente:

- Valores de preguntas múltiples no seleccionados como opción: codificados como “-98”, “No seleccionado”.
- Valores de preguntas vistas, pero no contestadas: codificados como “-99”, “No contesta” o “(NC)”.
- Valores perdidos: corresponden a los casos en los que el entrevistado no ha respondido a la pregunta por no pasar la pregunta filtro correspondiente. Se codifican como “.”, “valores perdidos”.

### Protocolo para nombrar las variables.

El nombre de las variables está estructurado en tres partes siguiendo el siguiente esquema

- Prefijos: letra para indicar el grupo al que pertenece la variable.
- Números: número de la variable ordenado en función del grupo al que pertenece.
- Sufijos: letra para indicar únicamente si es una variable recodificada.

Primero, la letra-prefijo de la variable indica el grupo de pertenencia de esta. La base de datos distingue entre cuatro tipos:

- “g” = variables globales, que aplican a todos los casos, como por ejemplo la fecha de inicio de la encuesta o la duración en segundos de realización de la encuesta.
- “s” = variables sociodemográficas.
- “p” = todas las demás preguntas de opinión, actitudes, hábitos y confianza, autoubicación ideológica y cercanía a partidos políticos.
- “c” = variables relacionadas con la Covid-19, es decir, todas las variables que miden las vivencias y los efectos de la Covid-19, como por ejemplo si se ha dado positivo en Covid-19 o el grado de acuerdo con las medidas adoptadas por las diferentes instituciones.

Cabe explicar pormenorizadamente el protocolo de nombramiento de las baterías de preguntas “c12”, “c13” y “c14”. Estas baterías de variables pertenecen a una misma pregunta “¿Cuál de los siguientes crees que es el principal responsable de cómo está la situación actual vinculada a la pandemia en España? Y, ¿en segundo lugar? Y, ¿en tercer lugar?” con una opción de repuesta de selección cerrada en la que el encuestado ha respondido de manera ordinal entre los 7 colectivos programados. De este modo, la batería de variables “C12” recoge los casos en que la entrevistada ha seleccionado cada una de las posibles respuestas como “principal colectivo responsable”; siendo la batería “c13” las que recogen el número de caso como “segundo responsable” y la “c14” como “tercer colectivo responsable”.

En segundo lugar, los números dados a las variables en cada grupo se organizan por orden numérico dentro de cada grupo (s1, s2, s3...; p1, p2, p3... etc.).

Las variables que están relacionadas reciben adicionalmente una letra minúscula asignada por orden alfabético para diferencias entre variables pertenecientes a la misma pregunta, como, por ejemplo, p6a (¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? - Los políticos están muy interesados en lo que piensa la gente como yo), p6b (¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? - La gente debería ser consultada cuando hay decisiones importantes que tomar) o c2a (Desde el inicio de la pandemia ¿en qué medida has sentido las siguientes emociones? – Esperanza), c2b (Desde el inicio de la pandemia ¿en qué medida has sentido las siguientes emociones? – Empatía).

Por último, a las variables recodificadas se les añade una “R” como sufijo, de modo que, por ejemplo, s5R (En este curso académico ¿dónde estás viviendo la mayor parte del tiempo? – Recodificada) o s7R (¿Qué rama de estudios estas cursando? – Recodificada).

Teniendo todo esto en cuenta, la Tabla 4 muestra algunos ejemplos de nombres de variables, indicando su significado y el grupo al que pertenecen. Se añade además una columna con un comentario descriptivo de ser necesario.

**Tabla 4 Ejemplos de nombre de variables**

Variable	Significado	Grupo	Comentario
g1	Fecha de inicio	g	
s2	¿Con qué genero te identificas?	s	
p1	¿Dirías que, en general, la política te interesa mucho, bastante, poco, o nada?	p	
c1	Cambiando de tema ¿has estado confinado/a por síntomas o por contacto con alguna persona con Covid-19?	c	
p6a	(¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones? - Los políticos están muy interesados en lo que piensa la gente como yo	p	Letra minúscula para indicar la pertenencia de esta variable a una pregunta con múltiples ítems o indicadores.

s7R	¿Qué rama de estudios estas cursando? – Recodificada	s	Variable recodificada
-----	---	---	-----------------------

### Protocolo para las etiquetas de las variables.

El etiquetado de las variables busca el equilibrio entre ser informativo y no ser excesivamente extenso. Dado que los nombres de la variable ya arrojan conocimiento sobre la temática de la variable, el etiquetado recogerá la información de la manera más precisa. Por ejemplo, la variable s2, que preguntaba sobre el género del entrevistado, se etiqueta como “Género”; y la variable p5, que recoge la información sobre confianza interpersonal, recibe la etiqueta “Confianza social”.

### Protocolo para etiquetar los valores de las variables.

La asignación o no de etiquetas a los valores de las variables sigue un protocolo preciso:

- En general para todas las variables, cuando estás incluyan categorías de no respuesta, tendrán la etiqueta especificada en el apartado **Codificación de valores perdidos y sin respuesta** con independencia del tipo de variable involucrada. De tal modo que, los valores “No seleccionado” se codificarán como “-98”; los valores “No contesta” como “-99”; y los “valores perdidos” recibirán la etiqueta “.”.
- Las variables nominales se presentan con sus etiquetas de valor, ya que resulta necesario presentar la información sobre el significado de cada categoría de respuesta de estas variables. Por ejemplo, en la variable p9aR, “Partido político cercano - Recodificada”, “1=PSOE”, “2=PP”, “6=Otro” etc.
- Las variables cuantitativas de escala numérica de diez valores no tienen etiquetas de valor, con el fin de preservar su polaridad. Por tanto, tiene una etiqueta que informa solo del significado de los dos extremos de su escala de 11 puntos. Por ejemplo, en la variable p7d, “Confianza [en]- Los políticos”, el valor “0 = Ninguna (0)” y “10 = Mucha (10)”, incluyendo los “No contesta o NC” como “-99”.
- Las variables ordinales en las que las categorías son grados de intensidad de una propiedad sin significado específico. Por ejemplo, en la variable c2f, “Frecuencia de sentimiento desde el inicio de la pandemia – Enfado”, donde “1=siempre” y “5=nunca”.
- Las variables nominales tanto dicotómicas como politómicas tienen atribuidas las etiquetas de valor propias de su significado sustantivo, detallando en cada caso su significado. Por ejemplo, en la variable c1, “Positivo en COVID-19”, donde “1=Si”, “2=No”, “3=No me han hecho prueba”.

### Lenguaje de las etiquetas.

Los nombres de las variables, las etiquetas de las variables y las etiquetas están todos en castellano.

## 6. Lista de variables.

A continuación, se presenta la lista completa de variables disponibles en la base de datos. La lista de variables se presenta en tablas, donde la primera columna incluye información sobre los nombres de las variables y la segunda columna muestra las etiquetas de variable. Para facilitar la navegación, las tablas aparecen agrupadas por grupo de variables.

### Variables globales.

La tabla 5 muestra el listado de las variables globales, que contienen información sobre las características generales de la encuesta aplicable a todos los casos. En esta base de datos, encontramos las siguientes variables generales de la encuesta.

**Tabla 5 Lista de variables globales**

Nombre de la variable	Etiqueta de la variable
g1	Fecha de inicio
g2	Fecha finalización
g3	Tipo de respuesta
g4	Progreso
g5	Duración (en segundos)
g6	Finalizado
g7	Fecha registrada
g8	ID de respuesta
g9	Canal de distribución
g10	Idioma del usuario
g11	Consentimiento informado

### Variables sociodemográficas.

La Tabla 6 recoge la lista de variables sociodemográficas. Las variables de esta lista son las siguientes teniendo en cuenta la población a la que va dirigida el estudio.

**Tabla 6 Lista de variables sociodemográficas**

Nombre de la variable	Etiqueta de la variable
s1	Edad - Selected Choice
s1R	Edad – Recodificada
s2	Género
s3	Nacionalidad
s4	Lugar de residencia de la familia
s5	Residencia del encuestado durante el curso - Selected Choice

s5R	Residencia del encuestado durante el curso - Recodificada
s6	Nivel de estudios
s6a	Año numérico del curso - Solo para alumnos/as de Grado
s6aR	Curso - Solo para alumnos/as de Grado - Recodificada
s7	Rama de estudios - Selected Choice
s7R	Rama de estudios - Recodificada
s8	Beca

### **Variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza.**

La tabla 7 muestra la lista de las variables de la base de datos que recogen las preguntas de opinión, actitudes, hábitos y confianza, excepto las relacionadas con las vivencias y efectos de la Covid -19. Muchas de las cuestiones pertenecen a una batería de preguntas. Cuando sea el caso, se introducen una columna más y una fila enunciativa al principio de todas las variables pertenecientes a la misma batería de preguntas. En las baterías p2, p3, p4, p6 y p7 los ítems fueron rotados aleatoriamente.

**Tabla 7 Lista de variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza**

Batería	Nombre de la variable	Etiqueta de la variable
	p1	Interés en la política
<i>Batería: Uso subjetivo de medios de comunicación para información de la actualidad</i>		
Batería p2	p2a	Televisión
	p2b	Radio
	p2c	Prensa (en papel u online)
	p2d	Redes sociales/Internet
	p2e	Conversaciones con amigos, familiares o conocidos
<i>Batería: Uso subjetivo diario redes sociales</i>		
Batería p3	p3a	Twitter
	p3b	Facebook
	p3c	Instagram
	p3d	Tik Tok
	p3e	LinkedIn
<i>Batería: Hábitos pandemia (frecuencia mayor o menor que antes de la pandemia de estas actividades)</i>		

Batería p4	p4a	Ofrecer ayuda a otras personas
	p4b	Usar el transporte público
	p4c	Hacer compras online
	p4d	Reunirte en casas con amigos/as y compañeros/as
	p4e	Hacer compras físicamente en pequeños comercios
	p5	Confianza social
<i>Batería: Actitudes políticas (Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones)</i>		
Batería p6	p6a	Los políticos están muy interesados en lo que piensa la gente como yo
	p6b	A través del voto, la gente como yo puede influir en lo que hará el gobierno
	p6c	La gente debería ser consultada cuando hay decisiones importantes que tomar
	p6d	Las decisiones más importantes deberían ser tomadas por la gente y no por los políticos
<i>Batería: Confianza en instituciones</i>		
Batería p7	p7a	Confianza - Gobierno de España
	p7b	Confianza - Gobierno de tu Comunidad Autónoma
	p7c	Confianza - Parlamento
	p7d	Confianza - Los políticos
	p7e	Confianza - Los medios de comunicación
	p7f	Confianza - Los partidos políticos
	p7g	Confianza - El gobierno de tu municipio
	p8	Autoubicación ideológica
<i>Batería: Cercanía a partidos políticos</i>		
Batería p9	p9	Cercanía a partidos políticos
	p9a	Partido político cercano - Selected Choice
	p9aR	Partido político cercano - Recodificada

## Variables Covid-19

La Tabla 8 congrega las variables relacionadas con la Covid-19, es decir, todas las variables que miden las vivencias y los efectos de la Covid-19 en los encuestados y encuestadas. Como en el caso del anterior grupo de variables, se añaden una columna más y una fila enunciativa al principio de todas las variables pertenecientes a la misma batería de preguntas. En las baterías c2, c3, c4, c9, c10 y c11 los ítems fueron rotados aleatoriamente.

Las baterías de variables C9, C12, C13 y C14, son de tipo “dummie”, generadas a partir de una sola pregunta de respuesta múltiple (véase punto 7. Códigos para variables categóricas → Variables Covid-19, para comprobar codificación). Particularmente, las variables “dummies” de las baterías C12, C13 y C14, son generadas en una priorización que hace el encuestado o la encuestada de quien cree que es el responsable de la situación sanitaria actual, eligiendo a un responsable en primer lugar (c12), uno en segundo (c13) y otro en tercero (c14), sin posibilidad de atribuir una misma responsabilidad a más de un posible responsable.

**Tabla 8 Lista de variables Covid-19**

Batería	Nombre de la variable	Etiqueta de la variable
<i>Batería: Vivencias Covid-19</i>		
Batería c1	c1	Confinado/a por Covid-19
	c1a	Positivo/a en Covid-19
	c1b	Enfermo/a por Covid-19
	c1c	Familiar o persona cercana que ha padecido Covid-19
	c1d	Evolución de la enfermedad en familiar o persona cercana
<i>Batería: Efectos de la Covid-19: frecuencia de sentir las siguientes emociones</i>		
Batería c2	c2a	Esperanza
	c2b	Empatía
	c2c	Ansiedad
	c2d	Orgullo
	c2e	Miedo
	c2f	Enfado
<i>Batería: Efectos de la Covid-19: cuestiones psicológicas (frecuencia de molestia por las siguientes situaciones)</i>		
	c3a	Sentirte nervioso/a, ansioso/a, inquieto/a
	c3b	No ser capaz de dejar de preocuparte ni de controlar las preocupaciones
	c3c	Tener problemas para relajarte

Batería c3	c3d	Enfadarte o ponerte irritable con facilidad
	c3e	Tener miedo, como si algo malo fuese a pasar
	c3f	Tener poco interés en hacer cosas
	c3g	Sentirse decaído/a, deprimido/a

*Batería: Preocupación por los efectos de la pandemia (en)*

Batería c4	c4a	Disminución de la vida social con tus familiares y amigos/as
	c4b	Empeoramiento de tu situación económica o la de tu familia
	c4c	Dificultad para que encuentres trabajo en un futuro próximo
	c4d	Tener problemas para acabar este curso académico
	c4e	Padecer personalmente problemas de salud derivados de la COVID-19
	c4f	Empeoramiento de la situación económica y social del país
	c5	Conformidad en general con las medidas sanitarias adoptadas.

*Batería: Grado de cumplimiento de las medidas sanitarias por*

Batería c6	c6a	Estudiantes USAL en el campus
	c6b	Encuestado/a en el campus
	c6c	Estudiantes de la USAL en su vida diaria
	c6d	Encuestado/a en su vida diaria
	c7	Necesidad de medidas más restrictivas para combatir la Covid-19
	c8	Disposición personal a hacer más sacrificios para combatir el coronavirus

*Batería: Disposición a adoptar medidas de limitación de libertades*

	c9a	Toque de queda
--	-----	----------------



Batería c9	c9b	Prohibición de circular y reunirse con no convivientes
	c9c	Ser geolocalizado
	c9d	Prohibición de actividades deportivas y de tiempo libre
	c9e	Prohibición de actividades culturales
	c9f	Cierre perimetral de tu municipio
	c9g	Tener solo clases virtuales
	c9h	Cierre de bares, cafeterías y restaurantes (hostelería)
	c9i	Confinamiento domiciliario

*Batería: Valoración institucional en su acción contra la Covid-19*

Batería c10	C10a	Valoración - Gobierno de España
	C10b	Valoración - El Gobierno de tu Comunidad Autónoma
	C10c	Valoración - El Parlamento
	C10d	Valoración - Los políticos
	C10e	Valoración - Los medios de comunicación
	C10f	Valoración - Los partidos políticos
	C10g	Valoración - El Gobierno de tu municipio

*Batería: Valoración actores de la USAL en su acción contra la Covid-19*

Batería c11	c11a	Valoración USAL - La Universidad
	c11b	Valoración USAL - Tu Facultad
	c11c	Valoración USAL - Tus profesoras/es

*Batería: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. Principal (1<sup>er</sup> lugar).*

Batería c12	c12a	Los políticos
	c12b	Los jóvenes
	c12c	Las autoridades sanitarias
	c12d	Los estudiantes universitarios
	c12e	Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias
	c12f	La dirección de las residencias de ancianos

	c12g	Nadie
<i>Batería: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. 2º lugar</i>		
Batería c13	c13a	Los políticos
	c13b	Los jóvenes
	c13c	Las autoridades sanitarias
	c13d	Los estudiantes universitarios
	c13e	Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias
	c13f	La dirección de las residencias de ancianos
	c13g	Nadie
<i>Batería: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. 3º lugar</i>		
Batería c14	c14a	Los políticos
	c14b	Los jóvenes
	c14c	Las autoridades sanitarias
	c14d	Los estudiantes universitarios
	c14e	Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias
	c14f	La dirección de las residencias de ancianos
	c14g	Nadie

## **7. Códigos para variables categóricas.**

A continuación, se muestran la correspondencia entre la codificación de los valores de cada variable categórica y el nombre y etiqueta las mismas. Para estructurar y facilitar la navegación, se vuelven a presentar las variables por grupos. Cuando varias variables consecutivas -en su mayoría, normalmente pertenecientes a la misma batería- tienen la misma codificación en sus valores, después de nombrar todas las variables, se muestra su codificación una sola vez.

### **Variables globales nominales y ordinales.**

#### **g3 (Tipo de respuesta):**

0 = IP Adress

1 = Survey Preview

2 = Survey Test

4 = Imported

8 = Spam

9 = Survey Preview Spam

12 = Imported Spam

16 = Offline

17 = Offline Survey Preview

32 = EX

40 = EX Spam

42 = EX Offline

#### **g6 (Finalizado):**

0 = FALSE

1 = TRUE

#### **g10 (Idioma del usuario):**

1= ES-ES (Español-España)

#### **g11 (Consentimiento informado):**

1 = He leído y acepto los términos

### **Variables sociodemográficas nominales.**

#### **s1R (Edad – Recodificada):**

1 = 18\_23

2 = 24\_29

3 = 30\_35

4 = Más de 35

**s2 (Género):**

1 = Masculino

2 = Femenino

3 = Otro

**s3 (Nacionalidad):**

1 = Española

2 = Otra

**s4 (Lugar de residencia de la familia):**

1 = En la ciudad de Salamanca

2 = En otra ciudad o pueblo de la provincia de Salamanca

3 = En otra provincia de Castilla y León

4 = En otra Comunidad Autónoma

5 = En otro país

**s5R (Residencia encuestado durante el curso – Recodificada):**

1 = En tu casa (solo, con tus padres, o con otros familiares).

2 = En un piso alquilado solo o con otros estudiantes o personas

3 = En una residencia o colegio mayor

4 = En otro lugar

**s6 (Nivel de estudios):**

1 = Grado

2 = Máster

3 = Doctorado

**s6aR (Curso - Solo para alumnos/as de Grado – Recodificada):**

1= 1<sup>er</sup> curso

2 = 2<sup>o</sup> curso

3 = 3<sup>er</sup> curso

4 = 4<sup>o</sup> curso

5 = Superior al 4<sup>o</sup> curso

**s7R (Rama de estudios – Recodificada):**

1 = Artes y Humanidades

2 = Ciencias Sociales y Jurídicas

3 = Ciencias Naturales y Matemáticas

4 = Ciencias de la Salud

5 = Ingenierías y Arquitectura

**s8 (Beca):**

1 = Sí

2 = No

**Variables de opinión, actitudes, hábitos y confianza (nominales y ordinales).**

**p1 (Interés en la política):**

- 1 = Mucho
- 2 = Bastante
- 3 = Poco
- 4 = Nada

*Batería p2: Uso subjetivo de medios de comunicación para información de la actualidad.*

**p2a (Televisión):**

**p2b (Radio):**

**p2c (Prensa (en papel u online)):**

**p2d (Redes sociales/Internet):**

**p2e (Conversaciones con amigos, familiares o conocidos):**

- 1 = Mucho
- 2 = Bastante
- 3 = Poco
- 4 = Muy poco
- 5 = No lo utilizo

*Batería p3: Uso subjetivo diario redes sociales*

**p3a (Twitter):**

**p3b (Facebook):**

**p3c (Instagram):**

**p3d (Tik Tok):**

**p3e (LinkedIn):**

- 1 = Mucho
- 2 = Bastante
- 3 = Poco
- 4 = Muy poco
- 5 = No tengo cuenta

*Batería p4: Hábitos pandemia (frecuencia mayor o menor que antes de la pandemia)*

**p4a (Ofrecer ayuda a otras personas):**

**p4b (Usar el transporte público):**

**p4c (Hacer compras online):**

**p4d (Reunirte en casas con amigos/as y compañeros/as):**

**p4e (Hacer compras físicamente en pequeños comercios):**

- 1 = Más que antes de la pandemia
- 2 = Igual que antes de la pandemia
- 3 = Menos que antes de la pandemia

*Batería p6: Actitudes políticas (Grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones)*

**p6a (Los políticos están muy interesados en lo que piensa la gente como yo):**

**p6b (A través del voto, la gente como yo puede influir en lo que hará el gobierno):**

**p6c (La gente debería ser consultada cuando hay decisiones importantes que tomar):**

**p6d (Las decisiones más importantes deberían ser tomadas por la gente y no por los políticos):**

1 = Muy de acuerdo

2 = De acuerdo

3 = En desacuerdo

4 = Muy en desacuerdo

**p9 (Cercanía a partidos políticos):**

1 = Sí

2 = No

**p9aR (Partido político cercano – Recodificada):**

1 = PSOE

2 = PP

3 = Vox

4 = Unidas Podemos (UP)

5 = Ciudadanos

6 = Otro

7 = Partidos Comunistas

8 = Izquierda Unida

9 = Más País

10 = BNG

**Variables Covid-19 (nominales y ordinales)**

**c1 (Confinado/a por Covid-19):**

1 = Sí, por síntomas

2 = Sí, por contacto con una persona con COVID-19

3 = No he estado confinado/a

**c1a (Positivo/a en Covid-19):**

1 = Sí

2 = No

3 = No me han hecho prueba

**c1b (Enfermo/a por Covid-19):**

1 = Sí

2 = No

**c1c (Familiar o persona cercana que ha padecido Covid-19):**

1 = Sí

2 = No

**c1d (Evolución de la enfermedad en familiar o persona cercana):**

- 1 = Síntomas leves
- 2 = Síntomas graves
- 3 = Tuvo que ser ingresado/a en el hospital
- 4 = Fallecimiento

*Batería c2: Efectos de la Covid-19: frecuencia de sentir las siguientes emociones*

**c2a (Esperanza):**

**c2b (Empatía):**

**c2c (Ansiedad):**

**c2d (Orgullo):**

**c2e (Miedo):**

**c2f (Enfado):**

- 1 = Siempre
- 2 = Frecuentemente
- 3 = Algunas veces
- 4 = Rara vez
- 5. Nunca

*Batería c3: Efectos de la Covid-19: cuestiones psicológicas (frecuencia de molestia por las siguientes situaciones)*

**c3a (Sentirte nervioso/a, ansioso/a, inquieto/a):**

**c3b (No ser capaz de dejar de preocuparte ni de controlar las preocupaciones):**

**c3c (Tener problemas para relajarte):**

**c3d (Enfadarte o ponerte irritable con facilidad):**

**c3e (Tener miedo, como si algo malo fuese a pasar):**

**c3f (Tener poco interés en hacer cosas):**

**c3g (Sentirse decaído/a, deprimido/a):**

- 1 = Siempre
- 2 = Frecuentemente
- 3 = Algunas veces
- 4 = Rara vez
- 5 = Nunca

*Batería c4: Preocupación por los efectos de la pandemia (en)*

**c4a (Disminución de la vida social con tus familiares y amigos/as):**

**c4b (Empeoramiento de tu situación económica o la de tu familia):**

**c4c (Dificultad para que encuentres trabajo en un futuro próximo):**

**c4d (Tener problemas para acabar este curso académico):**

**c4e (Padecer personalmente problemas de salud derivados de la COVID-19):**

**c4f (Empeoramiento de la situación económica y social del país):**

- 1 = Mucho
- 2 = Bastante
- 3 = Poco
- 4 = Nada

**c5 (Conformidad en general con las medidas sanitarias):**

- 1 = Muy de acuerdo
- 2 = Bastante de acuerdo
- 3 = Poco de acuerdo
- 4 = Nada de acuerdo

*Batería c9: Disposición a adoptar medidas de limitación de libertades*

**c9a (Toque de queda):**

- 1 = Toque de queda

**c9b (Prohibición de circular y reunirse con no convivientes):**

- 1 = Prohibición de circular y reunirse con no convivientes

**c9c (Ser geolocalizado):**

- 1 = Ser geolocalizado

**c9d (Prohibición de actividades deportivas y de tiempo libre):**

- 1 = Prohibición de actividades deportivas y de tiempo libre

**c9e (Prohibición de actividades culturales):**

- 1 = Prohibición de actividades culturales

**c9f (Cierre perimetral de tu municipio):**

- 1 = Cierre perimetral de tu municipio

**c9g (Tener solo clases virtuales):**

- 1 = Tener solo clases virtuales

**c9h (Cierre de bares, cafeterías y restaurantes (hostelería)):**

- 1 = Cierre de bares, cafeterías y restaurantes (hostelería)

**c9i (Confinamiento domiciliario)**

- 1 = Confinamiento domiciliario

*Batería c12: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. Principal (1<sup>er</sup> lugar).*

**c12a (Los políticos):**

- 1 = Los políticos

**c12b (Los jóvenes):**

- 1 = Los jóvenes

**c12c (Las autoridades sanitarias):**

- 1 = Las autoridades sanitarias



**c12d (Los estudiantes universitarios):**

1 = Los estudiantes universitarios

**c12e (Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias):**

1 = Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias

**c12f (La dirección de las residencias de ancianos):**

1 = La dirección de las residencias de ancianos

**c12g (Nadie):**

1 = Nadie

*Batería c13: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. Principal (2º lugar)*

**c13a (Los políticos):**

1 = Los políticos

**c13b (Los jóvenes):**

1 = Los jóvenes

**c13c (Las autoridades sanitarias):**

1 = Las autoridades sanitarias

**c13d (Los estudiantes universitarios):**

1 = Los estudiantes universitarios

**c13e (Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias):**

1 = Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias

**c13f (La dirección de las residencias de ancianos):**

1 = La dirección de las residencias de ancianos

**c13g (Nadie):**

1 = Nadie

*Batería c14: Colectivos responsables de la situación actual vinculada a la pandemia. Principal (3er lugar)*

**c14a (Los políticos):**

1 = Los políticos

**c14b (Los jóvenes):**

1 = Los jóvenes

**c14c (Las autoridades sanitarias):**

1 = Las autoridades sanitarias

**c14d (Los estudiantes universitarios):**

1 = Los estudiantes universitarios

**c14e (Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias):**

1 = Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias

**c14f (La dirección de las residencias de ancianos):**

1 = La dirección de las residencias de ancianos

**c14g (Nadie):**

1 = Nadie