

Efectos sociales y políticos del Covid-19 entre los estudiantes de la Universidad de Salamanca

Inicio del bloque: Consentimiento informado



PX Consent.

Consentimiento Informado

1.- INFORMACIÓN AL PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

El proyecto de investigación para el cual le pedimos su participación se titula:

“EFECTOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL COVID-19 ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA”

Le ruego lea detenidamente la siguiente información. Si tuviera alguna duda exprésela antes de continuar con la encuesta, al investigador principal del proyecto, a través de los medios facilitados en el presente documento.

Somos un grupo de investigación del Área de Ciencia Política y de la Administración del Departamento de Derecho Público General, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca que al plantear este cuestionario a los estudiantes de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad de Salamanca tienen como objetivo medir los efectos sociales y políticos que la COVID-19 ha tenido en sus hábitos, comportamientos y actitudes. Le agradeceríamos que respondiese al siguiente cuestionario. Aunque Ud. no se beneficie directamente de su participación en este estudio, estará colaborando en el desarrollo del conocimiento científico en torno a los efectos de la COVID-19 en la sociedad en el área de las ciencias sociales.

Por supuesto, las respuestas son completamente anónimas y serán tratadas con las máximas garantías, respetando siempre la Ley de Protección de Datos.

Si está de acuerdo con los fines de la investigación, considera que ha recibido información suficiente y quiere participar en el proyecto, le damos las gracias por participar en el mismo. En caso de que en algún momento de la encuesta decidiese retirarse y dejar de responder a la misma, las respuestas que haya dado hasta ese momento no se grabarán. Su retirada no tendrá ninguna consecuencia negativa para usted. El proyecto se realizará siguiendo los criterios éticos internacionales recogidos en la Declaración de Helsinki. Se ha establecido un sistema de anonimización efectivo que no permite la identificación posterior del sujeto. En el uso que se realice de los resultados del estudio, con fines de docencia, investigación y/o publicación, se respetará siempre la debida anonimización de los datos de carácter personal, de modo que los sujetos de la investigación no resultarán identificados o identificables.

Datos de contacto del/de la investigador/a principal para aclaraciones o consultas:

Nombre: Araceli Mateos Díaz.

Email: politica@usal.es.

2.- INFORMACIÓN SOBRE PRIVACIDAD.

Al tratarse de una investigación con datos anónimos no resulta de aplicación lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016 relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (en adelante, RGPD). No obstante, por resultar de su interés le facilitamos la siguiente información.

- ¿Quién es responsable de la investigación?

El responsable de la investigación es:

Universidad de Salamanca.

C.I.F. Q3718001E

C/ Patio de las Escuelas Menores, nº 1

C.P. 37008, Salamanca

- ¿Cómo puede contactar con nuestro delegado de protección de datos?

El delegado de protección de datos es la persona encargada de supervisar que cumplimos las normas sobre protección de datos y ayudarle. Si tiene alguna duda o consulta sobre cómo tratamos los datos puede contactar con el delegado de protección de datos en: dpd@usal.es

- ¿Cómo protegemos la información?

Como Administración pública, aplicamos las medidas técnicas y organizativas que nos dicta el Esquema Nacional de Seguridad. Este contempla una serie de recomendaciones para tratar de garantizar la seguridad de los sistemas de información y así evitar el robo, alteración o accesos no autorizados a la información.

- ¿Quién garantiza sus derechos? ¿Ante quién puede reclamar?

En caso de que desee presentar una reclamación u obtener información adicional sobre la regulación del tratamiento de datos personales en España, la autoridad competente es la Agencia Española de Protección de Datos (Jorge Juan, 6 28001-Madrid).

Respecto de la presente investigación no podrá ejercer sus derechos al no existir un tratamiento de datos personales.

3.- CONSENTIMIENTO.

He sido informado/a de las características del Proyecto de Investigación titulado: "EFECTOS SOCIALES Y POLÍTICOS DEL COVID-19 ENTRE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. ". He leído el apartado 1 del presente documento ("INFORMACIÓN AL PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN"), y he podido formular las dudas que me han surgido al respecto. Considero que he entendido dicha información. Estoy informado/a de la posibilidad de retirarme en cualquier momento del estudio. Estoy informado del modo en que serán tratados mis datos. En virtud de tales condiciones,

He leído y acepto los términos. (1)

Fin del bloque: Consentimiento informado

Inicio del bloque: Variables sociodemográficos



P1 ¿Cuál es tu edad? Nota: para continuar sin responder, pulse la flecha de avanzar.

Entre los 17 y los 35 años, indique cual. (1)

Más de 35 años (2)

P2 ¿Con que género te identificas?

Masculino (1)

Femenino (2)

Otro (3)

P3 ¿Cuál es tu nacionalidad?

Española (1)

Otra (2)

P4 Tu familia vive principalmente en...

- En la ciudad de Salamanca (1)
 - En otra ciudad o pueblo de la provincia de Salamanca (2)
 - En otra provincia de Castilla y León (3)
 - En otra Comunidad Autónoma (4)
 - En otro país (5)
-

P5 En este curso académico ¿dónde estas viviendo la mayor parte del tiempo?

- En tu casa (solo, con tus padres, o con otros familiares) (1)
 - En un piso alquilado solo o con otros estudiantes o personas (2)
 - En una residencia o colegio mayor (3)
 - En otro lugar ¿cual? (4) _____
-

P6 ¿Qué nivel de estudios estas cursando?

- Grado (1)
 - Máster (2)
 - Doctorado (3)
-

Mostrar esta pregunta:

If ¿Qué nivel de estudios estas cursando? = Grado



P6.a ¿En qué curso estas matriculado? Por favor, escríbelo como año numérico: 1, 2,...
Si estas matriculado en varios cursos indica el mayor.

P7 ¿Qué rama de estudios estas cursando?

- Artes y Humanidades (Bellas Artes, Historia, Geografía, Filosofía, Filologías, Estudios culturales...) (1)
- Ciencias Sociales y Jurídicas (Ciencia Política, Derecho, Sociología, Economía, Criminología, Educación...) (2)
- Ciencias Naturales y Matemáticas (Biología, Física, Química, Ambientales, Matemáticas, Estadísticas...) (3)
- Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería, Farmacia, Psicología, Fisioterapia, Odontología...) (4)
- Ingenierías y Arquitectura (Civil, Informática, Industrial, Agrícola, Mecánica, de Minas y Energías,...) (5)
- Otra ¿cual? (6) _____

P8 ¿Tienes beca de algún organismo o institución para cursar tus estudios?

- Si (1)
- No (2)

Fin del bloque: Variables sociodemográficos

Inicio del bloque: Interés por la política, seguimiento de la información política/Covid-19 y redes

P9 ¿Dirías que, en general, la política te interesa mucho, bastante, poco, o nada?

- Mucho (1)
- Bastante (2)
- Poco (3)
- Nada (4)



P10 ¿Con qué frecuencia usas los siguientes medios de comunicación para informarte sobre cuestiones de actualidad?

	Mucho (1)	Bastante (2)	Poco (3)	Muy poco (4)	No lo utilizo (5)
Televisión (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Radio (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prensa (en papel u online) (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redes sociales/Internet (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conversaciones con amigos, familiares o conocidos (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



P11 ¿Cuánto dirías que utilizas al día las siguientes redes sociales?

	Mucho (1)	Bastante (2)	Poco (3)	Muy poco (4)	No tengo cuenta (5)
Twitter (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instagram (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tik Tok (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LinkedIn (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fin del bloque: Interés por la política, seguimiento de la información política/Covid-19 y redes

Inicio del bloque: Hábitos



P12 Las siguientes actividades ¿las haces con más frecuencia, igual o menos que antes de la pandemia?

	Más que antes de la pandemia (1)	Igual que antes de la pandemia (2)	Menos que antes de la pandemia (3)
Ofrecer ayuda a otras personas (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usar el transporte público (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer compras online (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reunirte en casas con amigos/as y compañeros/as (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer compras físicamente en pequeños comercios (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fin del bloque: Hábitos

Inicio del bloque: Confianza social

P13 Dirías que, por lo general,...

0 1 2 3 4 6 7 8 9 10

Nunca se es lo bastante prudente en el trato con los/as demás (0) o Se puede confiar en la mayoría de la gente (10) ()	
--	--

Fin del bloque: Confianza social

Inicio del bloque: Actitudes políticas/eficacia



P14 ¿Cuál es tu grado de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo (1)	De acuerdo (2)	En desacuerdo (3)	Muy en desacuerdo (4)
Los políticos están muy interesados en lo que piensa la gente como yo (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A través del voto, la gente como yo puede influir en lo que hará el gobierno (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente debería ser consultada cuando hay decisiones importantes que tomar (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las decisiones más importantes deberían ser tomadas por la gente y no por los políticos (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fin del bloque: Actitudes políticas/eficacia

Inicio del bloque: Confianza en las instituciones



P15 ¿Cuál es tu **grado de confianza** en las siguientes instituciones y grupos? '0' significa 'ninguna' y '10' significa 'mucho'.

	Ninguna(0) (1)	1 (2)	2 (3)	3 (4)	4 (5)	5 (6)	6 (7)	7 (8)	8 (9)	9 (10)	(10)Mucha (11)
Gobierno de España (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Gobierno de tu Comunidad Autónoma (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Parlamento (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los políticos (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los medios de comunicación (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los partidos políticos (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Gobierno de tu municipio (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fin del bloque: Confianza en las instituciones

Inicio del bloque: Autoubicación ideológica y cercanía con los partidos políticos

P16 Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Utilizando esta escala de 0 a 10 en la que 0 significa izquierda y 10 derecha...

	Izquierda	Derecha								
	0	10								
	1	9								
	2	8								
	3	7								
	4	6								
	5	5								
	6	4								
	7	3								
	8	2								
	9	1								
	10	0								
¿en qué casilla te colocarías tú? ()										

P17 ¿Te sientes cercano/a o próximo/a a algún partido o coalición política?

- Si (1)
- No (2)

Mostrar esta pregunta:

If ¿Te sientes cercano/a o próximo/a a algún partido o coalición política? = Si

P17.a ¿A cuál?

- PSOE (1)
- PP (2)
- Vox (3)
- Unidas Podemos (4)
- Ciudadanos (5)
- Otro ¿cuál? (6) _____

Fin del bloque: Autoubicación ideológica y cercanía con los partidos políticos

Inicio del bloque: Vivencias Covid-19

P18 Cambiando de tema ¿has estado confinado/a por síntomas o por contacto con alguna persona con Covid-19?

- Si, por síntomas (1)
 - Si, por contacto con una persona con COVID-19 (2)
 - No he estado confinado/a (3)
-

Mostrar esta pregunta:

If Cambiando de tema ¿has estado confinado/a por síntomas o por contacto con alguna persona con Covi... = Si, por síntomas

O si

Cambiando de tema ¿has estado confinado/a por síntomas o por contacto con alguna persona con Covi... = Si, por contacto con una persona con COVID-19

P18.a ¿Has dado positivo en alguna prueba Covid-19?

- Si (1)
- No (2)
- No me han hecho prueba (3)

Mostrar esta pregunta:

If Cambiando de tema ¿has estado confinado/a por síntomas o por contacto con alguna persona con Covi... = Si, por síntomas

P18.b Más allá de los síntomas ¿has estado enfermo/a por Covid-19?

- Si (1)
- No (2)

P19 ¿Hay algún familiar o persona cercana a ti que haya padecido Covid-19?

- Si (1)
- No (2)

Mostrar esta pregunta:

If ¿Hay algún familiar o persona cercana a ti que haya padecido Covid-19? = Si

P19.a ¿Cómo evoluciona, o ha evolucionado, la enfermedad del familiar o persona más cercana a tí?

- Síntomas leves (1)
- Síntomas graves (2)
- Tuvo que ser ingresado en el hospital (3)
- Fallecimiento (4)

Fin del bloque: Vivencias Covid-19

Inicio del bloque: Efectos del Covid-19



P20 Desde el inicio de la pandemia ¿en qué medida has sentido las siguientes emociones?

	Siempre (1)	Frecuentemente (2)	Algunas veces (3)	Rara vez (4)	Nunca (5)
Esperanza (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empatía (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansiedad (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orgullo (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Miedo (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfado (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



P21 Concretamente, en la últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia te has sentido molesto por...?

	Siempre (1)	Frecuentemente (2)	Algunas veces (3)	Rara vez (4)	Nunca (5)
Sentirte nervioso/a, ansioso/a, inquieto/a (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No ser capaz de dejar de preocuparte ni de controlar las preocupaciones (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener problemas para relajarte (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enfadarte o ponerte irritable con facilidad (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener miedo, como si algo malo fuese a pasar (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener poco interés en hacer cosas (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sentirse decaído/a, deprimido/a (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



P22 En estos momentos, ¿en qué medida: mucho, bastante, poco o nada, te preocupan los siguientes posibles efectos de la pandemia?

	Mucho (1)	Bastante (2)	Poco (3)	Nada (4)
Disminución de la vida social con tus familiares y amigos/as (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empeoramiento de tu situación económica o la de tu familia (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dificultad para que encuentres trabajo en un futuro próximo (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener problemas para acabar este curso académico (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padecer personalmente problemas de salud derivados de la COVID-19 (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empeoramiento de la situación económica y social del país (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fin del bloque: Efectos del Covid-19

Inicio del bloque: Cumplimiento y valoración de las medidas sanitarias

P23 Teniendo en cuenta esta escala, (0) "ningún cumplimiento" y (10) "total cumplimiento"...

Ningún cumplimiento Total cumplimiento

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cuál dirías que es el grado de cumplimiento de las medidas sanitarias **por parte de los estudiantes de la Universidad de Salamanca en el campus?** ()



P24 Teniendo en cuenta la misma escala, (0) "ningún cumplimiento" y (10) "total cumplimiento"...

Ningún cumplimiento Total cumplimiento

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cuál dirías que es el grado de cumplimiento de las medidas sanitarias **por tu parte en el campus?** ()



P25 Teniendo en cuenta la misma escala, (0) "ningún cumplimiento" y (10) "total cumplimiento"...

Ningún cumplimiento Total cumplimiento

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cuál dirías que es el grado de cumplimiento de las medidas sanitarias **por parte de los estudiantes de la USAL en su vida diaria?** ()



P26 Teniendo en cuenta la misma escala, (0) "ningún cumplimiento" y (10) "total cumplimiento"...

Ningún cumplimiento Total cumplimiento

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Cuál dirías que es el grado de cumplimiento de las medidas sanitarias **por tu parte en tu vida diaria?** ()



P27 ¿En qué medida crees que es necesario aplicar medidas más restrictivas que las actuales para hacer frente a la pandemia?

- Muy necesario (1)
- Bastante necesario (2)
- Poco necesario (3)
- Nada necesario (4)

P28 Personalmente ¿estarías dispuesto/a a hacer sacrificios más duros en tu día a día para combatir el coronavirus?

- Si, con toda seguridad (1)
- Probablemente si (2)
- Probablemente no (3)
- No, con toda seguridad (4)



P29 Pensando concretamente en medidas que limitan libertades ¿cuál de las siguientes **estarías dispuesto a asumir por un periodo largo de tiempo** para hacer frente al coronavirus? **Marca todas las que estarías dispuesto/a a asumir.**

- Toque de queda (1)
- Prohibición de circular y reunirse con no convivientes (2)
- Ser geolocalizado (3)
- Prohibición de actividades deportivas y de tiempo libre (4)
- Prohibición de actividades culturales (5)
- Cierre perimetral de tu municipio (6)
- Tener solo clases virtuales (7)
- Cierre de bares, cafeterías y restaurantes (hostelería) (8)
- Confinamiento domiciliario (9)

Fin del bloque: Cumplimiento y valoración de las medidas sanitarias

Inicio del bloque: Valoración de la labor de instituciones y colectivos



P30 ¿Cuál es tu valoración de la labor realizada por las siguientes instituciones y grupos a lo largo de esta crisis del coronavirus? '0' significa 'muy mala' y '10' significa 'muy buena'.

	Muy mala (0) (1)	1 (2)	2 (3)	3 (4)	4 (5)	5 (6)	6 (7)	7 (8)	8 (9)	9 (10)	Muy buena (11)
Gobierno de España (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Gobierno de tu Comunidad Autónoma (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Parlamento (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los políticos (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los medios de comunicación (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los partidos políticos (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Gobierno de tu municipio (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



P31 Utilizando la misma escala, donde "0" significa "muy mala" y "10" significa "muy buena", ¿cómo valorarías la labor realizada, durante la crisis del coronavirus, por...?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

La Universidad ()	
Tu Facultad ()	
Tus profesores/as ()	

Fin del bloque: Valoración de la labor de instituciones y colectivos

Inicio del bloque: Colectivos responsables de la situación actual



P32 ¿Cuál de los siguientes crees que es el principal responsable de cómo está la situación actual vinculada a la pandemia en España? ¿y en segundo lugar? ¿y en tercer lugar? Arrastra 1 respuesta de las opciones situadas a la izquierda al cuadro que creas conveniente.

Principal	2 lugar	3 lugar
<input type="text"/> Los políticos (1)	<input type="text"/> Los políticos (1)	<input type="text"/> Los políticos (1)
<input type="text"/> Los jovenes (2)	<input type="text"/> Los jovenes (2)	<input type="text"/> Los jovenes (2)
<input type="text"/> La autoridades sanitarias (3)	<input type="text"/> La autoridades sanitarias (3)	<input type="text"/> La autoridades sanitarias (3)
<input type="text"/> Los estudiantes universitarios (4)	<input type="text"/> Los estudiantes universitarios (4)	<input type="text"/> Los estudiantes universitarios (4)
<input type="text"/> Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias (5)	<input type="text"/> Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias (5)	<input type="text"/> Los ciudadanos que incumplen las medidas sanitarias (5)
<input type="text"/> La dirección de las residencias de ancianos (6)	<input type="text"/> La dirección de las residencias de ancianos (6)	<input type="text"/> La dirección de las residencias de ancianos (6)
<input type="text"/> Nadie (7)	<input type="text"/> Nadie (7)	<input type="text"/> Nadie (7)

Fin del bloque: Colectivos responsables de la situación actual
