

Memoria Final del Proyecto de Innovación Docente

Título: *Diseño y aplicación de herramientas interactivas para el aprendizaje de los Sistemas Políticos Comparados*

Clave: ID2015/0124

Profesora Coordinadora del Proyecto:

Dra. Isabel Inguanzo Ortiz (isabel_io@usal.es)

Facultad de Derecho

Área de Ciencia Política y de la Administración

Contenido

Resumen del Proyecto.....	3
Objetivos	3
Miembros del Equipo de Trabajo.....	4
Actividades Realizadas	4
Actividad 1: Creación de bases de datos sociopolíticos en formato SPSS y Excel	4
Actividad 2: Recopilación de material complementario para el estudio y la investigaciones sobre sistemas políticos concretos.....	5
Actividad 3: Creación de página web “Caleidoscopio”	5
Actividad 4: Creación de juegos educativos online para la puesta a prueba de conocimientos sobre Sistemas Políticos Comparados.....	6
Actividad 5: Implicación de los alumnos en la actualización y ampliación de las bases de datos y contenidos políticos gráficos de Caleidoscopio.....	6
Actividad 6: Implicación de los alumnos en la creación de juegos educativos online sobre Sistemas Políticos Comparados	6
Resultados obtenidos.....	7
Resultados por actividad	7
Resultados concretos	8
Nueva página web creada:.....	8
Juegos creados:.....	8
Juegos creados por los alumnos de Sistemas Políticos de Asia:	10
Trabajo de los alumnos con las bases de datos.	11
Memoria Económica	11
Conclusiones y Recomendaciones	12

Resumen del Proyecto

Este proyecto de innovación docente consiste en incluir como parte del trabajo práctico de determinadas asignaturas de grado y posgrado vinculadas al Área de Ciencia Política de la USAL, la utilización y edición rigurosa de bases de datos de contenido político así como de juegos educativos online relacionados con los Sistemas Políticos del Mundo.

Esta propuesta es una iniciativa que se ajusta al Plan de Desarrollo de la Docencia Virtual de la USAL puesto que busca potenciar metodologías de docencia online, “que ayudarán a garantizar la calidad y mejora continua de las actividades docentes y como apoyo a la formación presencial, compartiendo objetivos y valores con el resto de la institución y contribuyendo así a la construcción del espacio global del conocimiento”.

En concreto tiene como objetivo general promover el uso de las tecnologías de la información (en particular de los espacios virtuales de colaboración y generación de conocimiento abierto) para consolidar a la Universidad de Salamanca como una universidad de futuro, en constante innovación.

Objetivos

- Afianzar de los conocimientos adquiridos en clase,
- Incrementar la motivación de los alumnos en la asignatura en general y en la elaboración de trabajos prácticos de investigación en particular,
- Mejorar la capacidad de trabajo autónomo de los alumnos,
- Establecer una relación más fluida entre profesor y alumnos,
- Desarrollar la experiencia de trabajar en equipo en un proyecto,
- Incrementar la visibilidad del Área de Ciencia Política en internet y las redes sociales.

Miembros del Equipo de Trabajo

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
1081503-C	Manuel Alcántara Sáez	malcanta@usal.es	Ext. 1617
5255854-D	Iván Llamazares Valduviego	illamaz@usal.es	Ext. 1617
7971859-J	Fátima García Díez	fatima@usal.es	Ext. 1617
11967126-L	Elena Martínez Barahona	embarahona@usal.es	Ext. 1617
8111990-M	Mercedes García Montero	mercegar@usal.es	Ext. 1617
51394281E	Alberto Penadés de la Cruz	penades@usal.es	Ext. 3118
70920249-W	Agustín Ferraro Cibelli	agustinferraro@usal.es	Ext. 1617
47755848M	Carolina Plaza Colodro	cplazaco@usal.es	Ext. 1617
71442405N	Hugo Marcos Marné	hugomm@usal.es	Ext. 1617
54091272X	Luis Melián Rodríguez	luis_melian@usal.es	Ext. 1617
48581069D	Mélany Barragán Manjón	mbarragan@usal.es	Ext. 1617
48979939J	Jose Manuel Rivas Otero	jmrvivas@usal.es	Ext. 1617
20087631Y	Asbel Bohigues García	asbogar@usal.es	Ext. 1617

Actividades Realizadas

Actividad 1: Creación de bases de datos sociopolíticos en formato SPSS y Excel

Tareas desempeñadas

1. Recopilación de datos sociopolíticos, económicos y demográficos
2. Elaboración de bases de datos
3. Conversión de todas las bases de datos en SPSS y Excel

Resultados parciales esperados:

- Base de datos para 194 países con variables macro cuantitativas de naturaleza política, económica y socio-demográfica
- Bases de datos regionales con variables cuantitativas y cualitativas de naturaleza histórica y/o política (e.g. ausencia o presencia de experiencia y duración de gobiernos autoritarios; principales partidos políticos; tipo de transición a la democracia; forma de gobierno; datos demoscópicos; etc)
- Cuaderno de códigos de interpretación de las bases de datos

Actividad 2: Recopilación de material complementario para el estudio y la investigaciones sobre sistemas políticos concretos

Tareas desempeñadas:

1. Recopilación de artículos y libros académicos imprescindibles para el análisis de Sistemas Políticos concretos
2. Elaboración de Base de datos de páginas web oficiales de gobiernos, parlamentos, institutos de estadísticas y demás instituciones relevantes para el estudio de los sistemas políticos comparados.
3. Elaboración de lista de películas y documentales recomendados por países

Resultados parciales esperados:

- Lista de artículos y libros académicos para el estudio de sistemas políticos concretos
- Lista de páginas web oficiales con fuentes domésticas de datos fiables
- Repositorio copia de Constituciones de Sistemas Políticos
- Lista de películas y documentales de interés por sistema político

Actividad 3: Creación de página web “Caleidoscopio”

Tareas desempeñadas:

1. Creación de la página web
2. Incorporación de contenidos

Resultados parciales esperados:

Nueva página web (asociada a la página del área) que incluya toda la información recogida en las actividades 1 y 2 así como una sección de juegos online (ver actividad 4) y un buzón de sugerencias de actualización o inclusión de nuevos indicadores.

Actividad 4: Creación de juegos educativos online para la puesta a prueba de conocimientos sobre Sistemas Políticos Comparados

Tareas desempeñadas:

1. Creación de juegos online piloto
2. Circulación y evaluación de dificultad y rigor de juegos online piloto
3. Mejora y actualización

Resultados parciales esperados:

- Al menos 1 juego online por área geográfica
- Al menos 1 juego online de sistemas comparados a nivel mundial

Actividad 5: Implicación de los alumnos en la actualización y ampliación de las bases de datos y contenidos políticos gráficos de Caleidoscopio.

Tareas desempeñadas:

1. Seminario 1: formación en creación de contenidos web (actualización y construcción de bases de datos)
2. Seminario 2: taller de evaluación de validez y fiabilidad de nuevos indicadores y otras fuentes secundarias de datos
3. Evaluación por parte de los profesores de cada asignatura de los contenidos propuestos por los alumnos

Resultados parciales esperados:

- Al menos una nueva variable con cobertura mundial por curso académico
- Al menos una nueva variable con cobertura regional por curso académico

Actividad 6: Implicación de los alumnos en la creación de juegos educativos online sobre Sistemas Políticos Comparados

Tareas desempeñadas:

1. Seminario 3: formación en creación de juegos online
2. Distribución de temas por grupos en las diferentes asignaturas de sistemas políticos
3. Evaluación por parte de los profesores de cada asignatura de la rigurosidad de los contenidos propuestos

4. Evaluación por parte del resto de alumnos de los mejores 3 mejores juegos
5. Subida de los juegos “aprobados” a la página web caleidoscopio

Resultados parciales esperados:

- Al menos tres nuevos juegos por región por curso académico

Resultados obtenidos

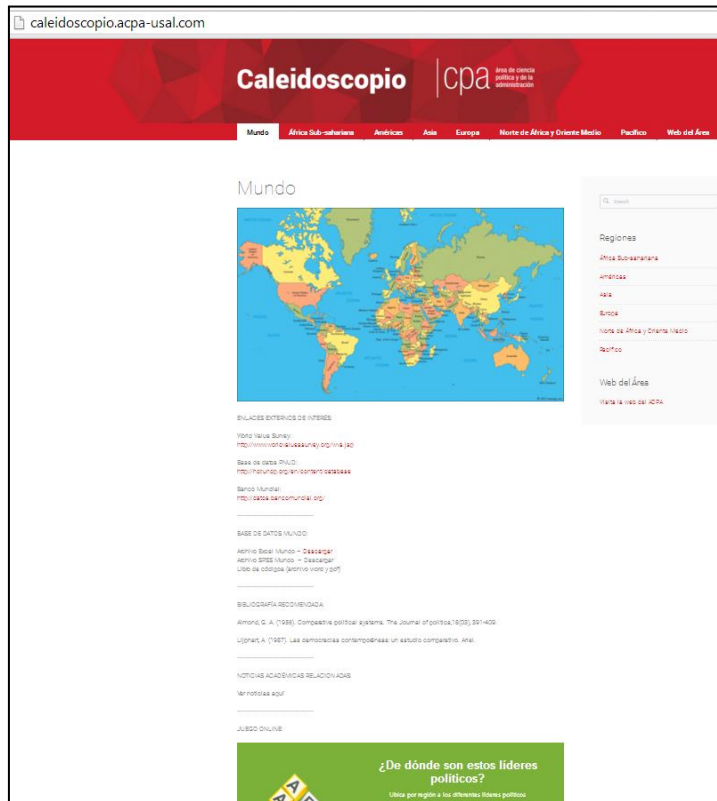
Resultados por actividad

Actividad	Resultado esperado	Completado	No completado
1	Base de datos para 194 países	✓	
	Bases de datos regionales	✓	
	Cuaderno de códigos de interpretación de las bases de datos	✓	
2	Lista de artículos y libros académicos para el estudio de sistemas políticos concretos	✓	
	Lista de páginas web oficiales con fuentes domésticas de datos fiables	✓	
	Repositorio copia de Constituciones de Sistemas Políticos	✓	
	Lista de películas y documentales de interés por sistema político	✓	
3	Nueva página web	✓	
4	1 juego online por área geográfica	✓	
	1 juego online de sistemas comparados a nivel mundial	✓	
5	Al menos una nueva variable con cobertura mundial por curso académico	✓	
	Al menos una nueva variable con cobertura regional por curso académico	✓	
6	Al menos tres nuevos juegos por región por curso académico		✓

Resultados concretos

Nueva página web creada:

Disponible en: <http://caleidoscopio.acpa-usal.com/>



Las bases de datos están disponibles y los juegos están disponibles en dicha página.

Juegos creados:

Mundo:

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2312380/de_donde_son_estos_lideres_politicos.htm



Américas:

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2342837/partidos_por_paises.htm



Asia:

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2273298/pueblos_y_naciones_sin_estado_en_asia.htm



Europa:

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2276338/partidos_y_familias_de_partidos.htm



Juegos creados por los alumnos de Sistemas Políticos de Asia:

1. Colección 1: Mapa países, Filosofías, Calidad democrática, Líderes y sistemas
https://fr.educaplay.com/fr/collection/42004/1/mapa_de_estados_asiatcos.htm
2. Frases célebres de pensadores y políticos asiáticos
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2389337/asia_frases_celebres.htm
3. Colección 2: Minorías étnicas de China y movimientos estudiantiles
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2389309/minorias_eticas_en_china.htm

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2389281/los_movimientos_sociales_estudiantiles_en_as.htm
4. Colección 3: Mapa países, Dirigentes, Mujeres políticas, Vídeos Históricos
http://www.educaplay.com/es/coleccion/41671/1/paises_de_asia.htm
5. Sistema político de Indonesia
https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2390664/html5/sistema_politico_de_indonesia.htm
6. Mapa: movimientos sociales Asia
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2391924/movimientos_sociales_en_asia.htm
7. Crucigrama general Natalia Catalina
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2378069/asignatura_politica_y_gobierno.htm
8. Colección: Banderas + Presidentes
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2393025/situa_la_bandera_en_cada_pais.htm

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2393025/situa_la_bandera_en_cada_pais.htm
9. Crucigrama general Laura
https://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2391997/sistemas_politicos_de_asia.htm
10. Crucigrama: conocimientos generales, mapa, sopa de letras
http://www.educaplay.com/es/coleccion/42163/1/crucigrama_asiatco.htm
11. Mapa países
http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2393686/mapa_de_los_paises_de_asia.htm
12. Colección: Sopa, Crucigrama políticos, Banderas
http://www.educaplay.com/es/coleccion/42579/1/sopa_de_asia.htm
13. Test cuestiones generales
<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/2393967/asiaquiz.htm>

Trabajo de los alumnos con las bases de datos.

Además, la base de datos de Asia ahora (tras la evaluación) cuenta con 4 nuevas variables elaboradas por los alumnos de la asignatura de Sistemas Políticos de Asia

Memoria Económica

Se contó con un presupuesto de 1000 euros. El gasto fue el siguiente:

- Adquisición de material bibliográfico a través del servicio de bibliotecas (el trámite sigue pendiente en el servicio de bibliotecas. En cuanto se disponga del precio final se hará entrega del mismo).
- 699.6 euros para la creación de la página web (facturas adjuntas). Aunque inicialmente no estaba presupuesto, se solicitó un cambio en el presupuesto ya que habíamos conseguido desarrollar los juegos online a través de un software gratuito. Obtuvimos la aprobación del cambio del presupuesto por medio de Javier Martín Torres, el día 19 de abril de 2016, previo escrito de solicitud de cambio de presupuesto.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

javier

Correo - 36 de aproximadamente 94

REDACTAR

Solicitud cambio en el presupuesto ID2015/0124

Recibidos x

Javier Martín Torres
mtorres@usal.es

Mostrar detalles

Recibidos (1)

Destacados

Enviados

Borradores (16)

AECPA Congreso

CEISAL 2016 (54)

Clases

Comportamiento ...

Curso 2015-2016

Intro a la CP

Movimientos so...

INTRO CP

MAO 2011

MAO 2012

Movimientos Soc...

Política en Asia

Sistemas Político...

ISABEL INGUANZO ORTIZ <isabel_io@usal.es>
para mtorres

13 abr.

Estimado Javier,
Soy Isabel Inguanzo y te escribo tal y como pediste ayer por teléfono para solicitar un pequeño cambio en el presupuesto del proyecto de innovación docente ID2015/0124.
Adjunto el escrito de solicitud.
Saludos,
Isabel

Escrito cambio pr...

Javier Martín Torres <mtorres@usal.es>
para mí

19 abr.

Estimada Isabel,
recibida tu solicitud, te comunico que podéis proceder a realizar los gastos con arreglo a las modificaciones del presupuesto solicitadas.
Saludos

Conclusiones y Recomendaciones

Las actividades 5 y 6 fueron evaluadas con los alumnos de Sistemas Políticos de Asia el día 16 de mayo de 2016, por medio de cuestionarios. La satisfacción de los alumnos con las actividades 5 y 6 fue dispar:

Por un lado, el 71,4% de los alumnos y alumnas consideró útil el trabajo con la base de datos, - tanto en términos de ampliación de conocimientos teóricos como de desarrollo del aprendizaje autónomo - y opina que debe mantenerse para el próximo curso.

Por otro lado el 50% del alumnado consideró útil o muy útil el desarrollo de juegos online para, tanto para la ampliación de conocimientos teóricos como de desarrollo del aprendizaje autónomo, y estima que esta actividad debe mantenerse el próximo curso.

Por lo tanto, para próximos cursos y otras asignaturas de Sistemas Políticos Comparados, se recomienda que se siga realizando la actividad de la base de datos, y que se ponga como opcional la actividad de los juegos online, ya que para esta última, hay un alto grado de variabilidad entre los muy satisfechos y los nada satisfechos. En cambio, con el trabajo de la base de datos, la satisfacción era mucho más unánime.

Respecto a la página web, debido a causas que escaparon a nuestro control (enfermedad y baja del programador de la página web) esta no pudo hacerse pública hasta julio de 2016. El resultado finalmente es muy satisfactorio, aunque aún no puede evaluarse el número de visitas ya que es muy reciente. Queda sin embargo pendiente, la elaboración de mapas interactivos para los cuales, diferentes empresas con las que contactamos nos indicaron que se necesitaría más presupuesto ya que la programación para ello es mucho más compleja. Finalmente se decidió no incluir los mapas por falta de fondos y se deja como propuesta abierta para una mejora en el próximo curso, con talleres específicos con alumnos sobre cómo hacer los mapas.

El mantenimiento de la página web es muy sencillo, por lo que se trata de un proyecto para el cual se prevé fácilmente su continuidad sostenible en los próximos años. En cualquier caso, cabría la posibilidad de solicitar una beca de colaboración para el mantenimiento y actualización de las bases de datos.



cpa **área de ciencia
política y de la
administración**

La evaluación general del proyecto es muy buena, y se recomienda abiertamente para otras asignaturas y centros.