

DISEÑO INSTITUCIONAL Y REPRESENTACIÓN POLÍTICA

Código		Plan		ECTS	3
Carácter	optativa	Curso		Periodicidad	semestral
Área	Ciencia Política y de la Administración				
Departamento	Departamento de Derecho Público General				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium campus virtual			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mercedes García Montero	Grupo / s	
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política y de la Administración		
Centro	Facultad de Derecho. Universidad de Salamanca.		
Despacho	9 (Instituto de Iberoamérica)		
Horario de tutorías	Escribir para		
URL Web			
E-mail	mercegar@usal.es	Teléfono	923294400 + 4636

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Modulo optativo
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
La asignatura da claves para analizar los efectos de las instituciones sobre los sistemas políticos
Perfil profesional.

3.- Recomendaciones previas

No son necesarios requisitos previos.

4.- Objetivos de la asignatura

Indíquense los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.

Objetivos:

- Conocer de las principales teorías sobre el institucionalismo y el nuevo institucionalismo
- Comprensión de las características institucionales de los países desde una perspectiva comparada
- Delimitación del concepto de representación política, sus debates teóricos y sus abordajes empíricos.
- Analizar el papel del Legislativo, sus funciones y las relaciones de esta institución con el Poder Ejecutivo a partir de las reglas institucionales y el juego de la presentación política

El curso está diseñado para proporcionar una serie de competencias a los estudiantes:

- Comprensión del concepto de representación política
- Establecer hipótesis teóricas en torno a la representación
- Relacionar la representación política con el comportamiento de los actores políticos
- Comprender las distintas posibilidades de gobierno que tiene el régimen democrático y el papel de sus instituciones y su incidencia en la representación
- Conocer las diferentes lógicas que generan las formas de gobierno con miras a procesos de diseño o reforma institucional y el análisis de los procesos de toma de decisiones como mecanismos de representación
- Ser capaz de analizar las implicaciones de los distintos modelos de relación entre ejecutivo y legislativo en la toma de decisiones
- Comprender las distintas implicaciones, escenarios e incentivos que generan las instituciones políticas y las implicaciones que tienen las mismas desde el punto de vista de los representantes
- Aprender a formular y desarrollar argumentos e hipótesis relacionados con variables institucionales

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

- Instituciones e Institucionalismo
- Representación política: delimitación del concepto y debate
- La forma de gobierno
- La organización territorial del poder

. Instituciones informales

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CB7

Específicas.

CE1, CE2, CE 4 CE5, CE6, CE7, CE8

Transversales.

CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9

7.- Metodologías docentes

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

Actividades introductorias:

Presentación de la asignatura y del plan de evaluación del curso

Actividades teóricas:

Las clases se dividen en:

- (a) Sesiones magistrales: clases teóricas donde se repasan los debates teóricos más importantes en relación a los países analizados
- (b) Prácticas en el aula: los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios relacionados con el contenido de la asignatura.
- (c) Debates: seminarios en los que se discutirá el contenido de las lecturas ofrecidas por el profesor.

Participación en clase, en los seminarios de lecturas y realización de ejercicios prácticos.

Atención personalizada (dirigida por el profesor)

Tutorías

Actividades prácticas autónomas (sin el profesor)

Lectura previa de artículos académicos

Entrega de trabajos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10		5	20
Prácticas	- En aula	10	5	15
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	5			
Exposiciones y debates	5		10	15
Tutorías				
Actividades de seguimiento online		5		5
Preparación de trabajos			10	10
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2		10	12
TOTAL	32	5	40	77

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Clark, Williams Roberts (2005): “Agentes y estructuras: dos visiones de las preferencias, dos visiones de las instituciones” en *Polis*, vol 1, nº 1, pp. 238-284.
- Diermeier, Daniel y Keith Krehbiel (2003): “Institutionalism as a Methodology” en *Journal of Theoretical Politics*, nº 15, pp. 123-144.
- Hall, Peter A., and Rosemary Taylor (1996): “Political Science and the Three New Institutionalism” en *Political Studies*, vol. 44: 936-957.
- Helmke, Gretchen y Steven Levitsky (2004): "Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda" en *Perspectives on Politics* vol. 2 (4):725-740.
- North, Douglass (1990): *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. New York: Cambridge University Press. En español North, Douglass (1993): *Instituciones, Cambios institucional y desempeño económico*. México: FCE.
- Peters, B. Guy (2003): *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*. Barcelona: Gedisa Editorial
- Cheibub, José Antonio y Fernando Limongi (2002): “Democratic Institutions and Regime Survival: Parliamentary and Presidential Democracies Reconsidered” en *Annual Review Political Science*, vol. 5, pp. 151-179.
- Alcántara Sáez, Manuel; Mercedes García Montero y Francisco Sánchez López (2005): *Funciones, procedimientos y escenarios: un análisis del Poder Legislativo en América Latina*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Alcántara, Manuel y Mercedes García Montero (2008): Institutions and politicians: an analysis of the factors that determine presidential legislative success en *The Kellogg Institute Working Papers*, University of Notre Dame, nº 348.
- Colomer, Josep M (2001): *Instituciones políticas*. Barcelona: Ariel.

- García Montero, Mercedes (2009): *Presidentes y Parlamentos: ¿quién controla la actividad legislativa en América Latina?*. Madrid: CIS.
- Lijphart, Arend (2000): *Modelos de democracia: formas de gobierno y resultados en treinta y seis países*. Barcelona: Ariel.
- Linz, Juan José (1990): “The Perils of Presidentialism” en *Journal of Democracy*, vol. 1, nº1, pp. 51-69.
- Shugart, Matthew Soberg y John Carey (1992): *Presidents and Assemblies: Constitutional design and electoral dynamics*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Stein, Ernesto, Mariano Tommasi, Koldo Echebarría, Eduardo Lora y Mark Payne (2006): *La política de las políticas públicas*. Banco Interamericano de Desarrollo –David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University. Disponible en internet.
- Tsebelis, George (2007): *Jugadores con veto. Cómo funcionan las instituciones políticas*. México: Fondo de Cultura Económica. (Versión original: *Veto Players: How Political Institutions Work*. Princeton: Princeton University Press, 2002

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Los alumnos deberán leer las lecturas obligatorias asignadas para cada tema antes de la clase, lo cual les permitirá un mayor aprovechamiento y mejorará la discusión de las clases.

Criterios de evaluación

- Capacidad de análisis crítico de las lecturas y exposición clara de los conceptos y discusiones tanto de forma oral como escrita.
- Aplicación de los contenidos de la asignatura

Instrumentos de evaluación

1. La presentación de análisis crítico de lecturas. 20 puntos.
2. La realización de un trabajo en torno a una variable institucional. 40 puntos.
3. La participación en clase y realización de prácticas. 40 puntos.

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda que los alumnos asistan a las clases y realicen las lecturas.

Recomendaciones para la recuperación.

Los alumnos dispondrán de la opción de recuperación mediante un examen sobre el contenido de la asignatura y la entrega de un trabajo